

Załącznik nr 2a  
do zapytania ofertowego znak ZP.ZOC.4.2025

## Opis przedmiotu zamówienia

### Część I

### Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych dla Szkół Podstawowych znajdujących się na terenie Gminy Nowe Ostrowy

Lp.	Nazwa	Opis	Ilość (szt.)
1	Program multimedialny dotyczący dyskalkulii	<p><b>Podany materiał dydaktyczny winny cechować następujące rozwiązania metodyczne:</b> od konkretności do abstrakcji, materiał bliski dzieciom (tzw. "Matematyka codzienności"), zadania na logiczne myślenie, ćwiczenie metodą tzw. małych kroczków – każde działanie rozdzielone na mniejsze etapy, produkt powinien zawierać matematyczne gry zespołowe, w których mogą brać udział pary lub grupy dzieci, część materiału poświęcona umiejętności szacowania, a także odczytywaniu wykresów, zadania na myślenie przestrzenne i perspektywiczne, elementy kodowania, a także przykłady matematyki twórczej, inne ćwiczenia terapeutyczne, np. ćwiczenia kształtujące percepcję wzrokową na materiale typowo matematycznym.</p> <p><b>Program multimedialny powinien zawierać pięć dużych działów z wydzielonymi zestawami ćwiczeń</b></p> <p><b>Skład zestawu powinien zawierać:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tradycyjne elementy wyposażenia: kolorowe klocki, banknoty i monety polskie, zegar</li> <li>- drukowane elementy wyposażenia: instrukcja użytkownika, dokument licencyjny, gwarancja, książka ze szkoleniem z zakresu tworzenia autorskich materiałów interaktywnych, a także poradnik metodyczny ze scenariuszami zajęć.</li> </ul> <p>Licencja produktu na 2 stanowiska - 2 stanowiska online oraz 2 stanowiska offline</p>	1
2	Zestaw plansz dydaktycznych dla Szkoły Podstawowej w Ostrowach	Plansze dydaktyczne przeznaczone do ekspozycji w klasach, pracowniach i gabinetach. Zestaw musi składać się z min. 25 szt. plansz o wymiarach min. 70 x 100 cm w tym plansze dotyczące działań arytmetycznych, działań na liczbach i wyrażeniach, procentów prostych i składanych. Druk plansz wykonany na papierze kredowym o gramaturze min. 250, plansza foliowana jednostronnie wykończona aluminiową listwą z zawieszką.	1
3	Program multimedialny dotyczący trudności w pisaniu dla Szkoły Podstawowej w Ostrowach	<p>Program do wykorzystania na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (w tym z symptomami dysgrafii lub obniżonym napięciem mięśniowym) oraz narzędzie profilaktyczne przygotowujące dzieci do nauki pisania, wspomagające tradycyjną naukę pisania liter..</p> <p>Pakiet powinien umożliwiać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonania diagnozy wstępnej (badanie poziomu sprawności grafomotorycznej - Kwestionariusz do wstępnej oceny przygotowania dziecka do pisania),</li> <li>- wykonania diagnozy kontrolnej (kwestionariusze oceny osiągnięć dziecka w danym wieku w zakresie rozwoju motorycznego oraz umiejętności manualnych),</li> <li>- zaplanowania działań o charakterze profilaktycznym lub terapeutycznym w odniesieniu do zaobserwowanych u dzieci trudności,</li> <li>- prowadzenia ćwiczeń profilaktyczno-stymulujących z dziećmi, zapobiegających występowaniu trudności w nauce pisania,</li> </ul>	1



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenia ćwiczeń przygotowujących dzieci do pisania, wdrażających do regularnej nauki pisania oraz</li> <li>- możliwość indywidualizacji pracy z dzieckiem i dobrania zadań, które najbardziej odpowiadają potrzebom (możliwość swobodnego kreowania własnych zestawów ćwiczeń),</li> <li>- możliwość wszechstronnego wykorzystania ćwiczeń – zarówno do pracy na tablicy i komputerze, jak i na tablicy lub monitorze interaktywnym do ćwiczeń rozmachowych i ćwiczeń w kreśleniu dużych wzorów,</li> <li>- kontrolę prawidłowego kierunku kreślenia,</li> <li>- sprawdzanie liczby pominiętych punktów i kontrola liczby przecięć konturu,</li> <li>- kontrolę poprawności kreślenia liter – kierunek, kształt, liczba segmentów znaku pisarskiego i ich kolejność kreślenia,</li> </ul> <p>W skład programu powinno wchodzić minimum 800 ekranów interaktywnych oraz zestawu materiałów dodatkowych w jednej walizce. Licencja bezterminowa na 4 stanowiska: 2 stanowiska online oraz 2 stanowiska offline</p>	
4	Program multimedialny - matematyka dla Szkoły Podstawowej w Imielnie	<p>Zestaw interaktywnych ćwiczeń wspomagających myślenie i umiejętności matematyczne, przeznaczony dla dzieci przejawiających trudności w tym zakresie.</p> <p>Przeznaczenie zestawu: do wykorzystania na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych, a także innych mających na celu kształtowanie i nabywanie umiejętności matematycznych na poziomie pierwszego etapu edukacyjnego (klasy I-III).</p> <p>W skład zestawu winno wchodzić minimum 500 ekranów interaktywnych oraz zestawu materiałów dodatkowych.</p> <p>Licencja bezterminowa na 4 stanowiska: 2 stanowiska oraz 2 stanowiska offline</p> <p>Podany materiał winny cechować następujące rozwiązania metodyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zadania na logiczne myślenie,</li> <li>- matematyczne gry zespołowe,</li> <li>- zadania na myślenie przestrzenne i perspektywiczne,</li> <li>- elementy kodowania, a także przykłady matematyki twórczej,</li> <li>- inne ćwiczenia terapeutyczne, np. ćwiczenia kształtujące percepcję wzrokową na materiale typowo matematycznym.</li> </ul> <p>Program musi być zgodny z opublikowanymi przez MEN podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej w roku szkolnym 2024/2025, ze szczególnym uwzględnieniem „wykorzystania w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość”</p>	1
5	Bryły transparentne dla Szkoły Podstawowej w Imielnie	<p>Transparentny zestaw matematyczny winien zawierać min. 10 transparentnych pomocy matematycznych, przezroczyste bryły z zaakcentowaną kolorystycznie podstawą. Bryły powinny być dużych rozmiarów z ruchomą podstawą z możliwością otwierania się.</p> <p>W zestawie: min.10 brył o wys. w przedziale 12-16cm.</p>	1
6	Komplet przyborów geometrycznych dla Szkoły Podstawowej w Imielnie	<p>Przyrządy tablicowe. Wymagania zestawu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- min. 6 sztuk przyrządów magnetycznych do tablicy</li> <li>- posiadanie naniesionej skali</li> <li>- uchwyty do trzymania</li> </ul> <p>Minimalna zawartość zestawu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trójkąt magnetyczny 45° (min. wymiary: 43 x 43 x 0,8 cm)</li> <li>- trójkąt magnetyczny 60° (min. wymiary: 53,5 x 31 x 0,8 cm)</li> <li>- kątomierz magnetyczny (min. wymiary: 51 x 28,5 x 0,8 cm)</li> <li>- liniał magnetyczny 1 m (min. wymiary: 102 x 6,5 x 0,8 cm)</li> <li>- cyrkiel magnetyczny na kredę (min. wymiary: 48,5 x 4 x 2 cm)</li> <li>- trójnóg cyrkla magnetyczny (min. wymiary: 8 x 8 x 4 cm)</li> </ul>	1
7	Program multimedialny- logopedia dla Szkoły Podstawowej w Imielnie	<p>Program przeznaczony do wykorzystania na zajęciach logopedycznych, rewalidacyjnych i innych mających na celu kształtowanie umiejętności językowych i niwelowanie trudności z tym związanych.</p> <p>Program powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponad 1000 interaktywnych ekranów,</li> </ul>	1



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- min. 17 tytułów obejmujących materiał z różnych zakresów terapii logopedycznej,</li> <li>- ćwiczenia ze wszystkich etapów terapii głosek, w tym m.in. SZ, Ż, CZ, DŻ, S, Z, C, DZ, Ś, Ź, DŻ i Ć,</li> <li>- dodatkowo ćwiczenia z zakresu etapów ponadstandardowych,</li> <li>- Różnicowanie głosek szeregów: szumiącego, syczącego i ciszącego.</li> </ul> <p>Program powinien posiadać mikrofon logopedyczny</p> <p>Licencja bezterminowa na 4 stanowiska: 2 stanowiska online oraz 2 stanowiska offline.</p> <p>Program powinien być przeznaczony do pracy z dziećmi w wieku 4-11 lat w normie intelektualnej, oraz w przypadku dzieci z niepełnosprawnością intelektualną niezależnie od wieku.</p> <p>Program musi być zgodny z opublikowanymi przez MEN podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej w roku szkolnym 2024/2025, ze szczególnym uwzględnieniem „wykorzystania w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość”</p>	
8	Kuferek kreatywny dla Szkoły Podstawowej w Ostrowach	<p>Kuferek powinien być przeznaczony do tworzenia dekoracji z papieru.</p> <p>W kufereku powinno się znajdować:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-5 szt. kolorowego kartonu (25 x 35 cm, 130 g/m2);</li> <li>-5 szt. kolorowego kartonu (25 x 35 cm, 220 g/m2);</li> <li>-4 szt. kolorowego kartonu z motywem (24 x 34 cm, 270 g/m2);</li> <li>-2 szt. kolorowego papieru transparentnego (25 x 32,5 cm, 115 g/m2);</li> <li>-3 szt. kolorowego kartonu falistego (25 x 35 cm);</li> <li>-1 arkusza białego jedwabiu (15,5 x 22,5 cm);</li> <li>-1 arkusza z naklejkami;</li> <li>-50 ozdobnych kolorowych dżetów</li> <li>-3 koszyczków z rączkami i etykietami</li> <li>-2 wstążek;</li> <li>- 12 zapinek</li> </ul> <p>Wyposażenie kufereka podano w liczbie sztuk oraz wymiarach określonych jako minimalne</p>	40
9	Masa solna dla Szkoły Podstawowej w Ostrowach	<p>Zestaw powinien zawierać mieszankę do przygotowania masy solnej.</p> <p>W skład zestawu powinno również wchodzić min. 6 kolorów farb plakatowych przeznaczonych do malowania otrzymanej masy solnej.</p>	10
10	Maski zwierząt dla Szkoły Podstawowej w Ostrowach	<p>Zestaw powinien zawierać wycięte maski zwierząt leśnych jak i domowych, które mogą zostać wykorzystane w przedstawieniach szkolnych.</p>	1
11	Krosno tkackie z drewna dla Szkoły Podstawowej w Ostrowach	<p>Zestaw powinien zawierać krosno w kształcie okręgu wykonane z drewnianej ramy, min. 6 różnych kolorów wełny oraz min. 2 szt. plastikowych igieł.</p>	10
12	Markery dwustronne dla Szkoły Podstawowej w Ostrowach	<p>Zestaw powinien zawierać minimum 80 szt. markerów o różnorodnych kolorach z dwiema końcówkami- 6mm. Markery powinny być wodoodporne z tuszem, który nie rozmazuje się.</p> <p>W skład zestawu powinno wchodzić:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 80 szt. markerów,</li> <li>- etui o wymiarach: 20 x 15 x 16cm</li> <li>- opakowanie tekturowe</li> </ul> <p>Cechy zestawu określono w liczbie sztuk oraz wymiarach określonych jako minimalne</p>	4
13	Ploter tnący dla Szkoły Podstawowej w Ostrowach	<p>Produkt powinien umożliwić wycinanie różnych wzorów z kartonu tzw. scrapbooking jak i papieru czy folii flex lub flock. Powinien posiadać najnowocześniejsze rozwiązania, maksymalnie ułatwiające obsługę oraz przyspieszyć pracę wycinania z tzw. trudnych materiałów np.. file</p> <p>Produkt powinien posiadać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- min. 1435 wbudowanych wzorów,</li> <li>- 17 krojów czcionek,</li> <li>- pamięć wewnętrzną min. 1,5 GB,</li> <li>- skaner o rozdzielczości min. 600 dpi,</li> <li>- kolorowy ekran dotykowy o przekątnej min. 12,7 cm.</li> </ul>	1



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wejście USB,</li> <li>- WI-FI</li> <li>- możliwość obsługi plików w formatach: PES,PHC,PHX,SVG,FMC</li> <li>- automatyczne ustawianie docisku noża</li> <li>- automatyczne ustawianie długości ostrza</li> <li>- maksymalny obszar skanowania i cięcia na macie: 305x610mm</li> <li>-możliwość cięcia bez maty.</li> </ul>	
14	Zestaw artystyczny dla Szkoły Podstawowej w Ostrowach	<p>Zestaw powinien zawierać co najmniej 145 artykułów plastycznych. Skład zestawu powinien zawierać:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- min. 33 szt. flamastrów,</li> <li>- min.- 28 szt. kredek ołówkowych,</li> <li>- min. 24 szt. kredek pastelowych olejnych</li> <li>- min. 24 szt. farb akrylowych.</li> <li>- min. 24 sz. Farb w tubce,</li> <li>- min. 2 szt. palety do mieszania farb,</li> <li>- min. 2 szt. gumek do ścierania,</li> <li>- min. 1 szt. temperówki,</li> <li>- min. 2 sz. Ołówek</li> <li>- min. 4 szt. pedzelka</li> </ul>	4
15	Zestaw z magiczną pianką dla Szkoły Podstawowej w Ostrowach	<p>Masa powinna być łatwa i przyjemna w modelowaniu. Pianka powinna być wykonana z lekkiego i nietoksycznego tworzywa, która idealnie nada się do wykonywania prac plastycznych.</p> <p>Zestaw powinien składać się z co najmniej 36 szt. kolorowych pianek w odrębnych pojemnikach po 15 g w każdym, patyczki do modelowania, foremki do odlewu, foremki do odcisku, elementy do dekoracji oraz z pudełka do przechowywania.</p>	4
16	Zestaw doświadczalny- biodegradacja dla Szkoły Podstawowej w Ostrowach i Imielnie	<p>Zestaw powinien umożliwić przeprowadzenie doświadczeń z zakresu biodegradowalności różnych materiałów. Powinien zawierać próbki różnych materiałów takich jak: torba biodegradowalna na zakupy, torba na psie odchody, folia celulozowa, wypełniacz skrobiowy, naczynie z otrąb pszennych, paski różnych metali.</p> <p>W zestawie powinno znajdować się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pojemniki testowe przezroczyste z 2 otworami wentylacyjnymi – 6 szt.</li> <li>- Korki do otworów wentylacyjnych pokryw pojemników testowych – 12 szt.</li> <li>- Ramki transparentne U-kształtne do pojemników testowych – 6 szt.</li> <li>- Uchwyt do ramki transparentnej U-kształtnej – 6 szt.</li> <li>- Uchwyt-klips do ramki transparentnej U-kształtnej – 3 szt.</li> <li>- Podstawka do pojemnika testowego – 3 szt.</li> <li>- Klatka siatkowa do podstawki do pojemnika testowego – 3 szt.</li> <li>- Pęseta do przenoszenia próbek – 1 szt.</li> <li>- Torba biodegradowalna na zakupy – 1 szt.</li> <li>- Torba biodegradowalna na psie odchody – 1 szt.</li> <li>- Folia celulozowa – 1 szt.</li> <li>- Wypełniacz skrobiowy biodegradowalny – 1 litr.</li> <li>- Naczynie z otrąb pszennych – 1 szt. (talerz)</li> <li>- Komposter – 1 szt. (100 ml)</li> <li>- Próbką metalu: miedzi (pasek o min. wym. 1 x 10 cm; zaokrąglone rogi) – 3 szt.</li> <li>- Próbką metalu: aluminium (pasek o min. wym. 1 x 10 cm; zaokrąglone rogi) – 3 szt.</li> <li>- Próbką metalu-stopu: stal ocynkowana (pasek o min. wym. 1 x 10 cm; zaokrąglone rogi) – 3 szt.</li> <li>- Arkusz 33 etykiet samoprzylepnych do opisywania próbek</li> <li>- Wzór karty obserwacji, do powielania i wypełniania – 1 szt.</li> <li>- zamykany plastikowy pojemnik zamykany z rączką – do przenoszenia i przechowywania – 1 szt.</li> </ul> <p>Liczby sztuk w zestawie określono jako minimalne</p>	8
17	Zestaw modeli- energia odnawialna dla Szkoły Podstawowej w Ostrowach i Imielnie	<p>Zestaw powinien zawierać zminiaturyzowane, działające zestawy takich urządzeń jak: turbina wiatrowa, panel fotowoltaiczny (słoneczny),</p>	8



		<p>elektrolizer, ogniwo paliwowe PEM oraz system przechowywania wodoru (paliwo). W zestawie powinno znajdować się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Turbina wiatrowa</li> <li>- Ogniwo fotowoltaiczne</li> <li>- Moduł LED</li> <li>- Moduł do budowy obwodów elektrycznych</li> <li>- Moduł ogniwa paliwowego</li> <li>- Moduł z elektrolizerem</li> <li>- Moduł ze zbiornikami</li> <li>- Moduł z silnikiem</li> <li>- Moduł potencjometru</li> </ul> <p>Pomocze dydaktyczne powinny pozwolić na wykonanie doświadczeń naukowych takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zasilanie modułu z diodami LED z wykorzystaniem ogniwa fotowoltaicznego</li> <li>- Uruchomienie modułu z silnikiem elektrycznym wykorzystując ogniwo fotowoltaiczne</li> <li>- Produkcja wodoru przy pomocy ogniwa fotowoltaicznego</li> <li>- Wytwarzanie energii elektrycznej za pomocą ogniwa paliwowego</li> <li>- Zasilanie modułu z diodami LED z wykorzystaniem wodorowego ogniwa paliwowego</li> <li>- Uruchomienie modułu z silnikiem elektrycznym z wykorzystaniem wodorowego ogniwa paliwowego</li> <li>- Wykorzystanie wodorowego ogniwa paliwowego do uruchomienia modułu z silnikiem elektrycznym oraz zasilania modułu z diodami LED połączonych szeregowo</li> <li>- Pozyskiwanie energii elektrycznej z wykorzystaniem siły wiatru</li> <li>- Montaż łopatek profilowanych i nieprofilowanych</li> <li>- Montaż wirnika z możliwością samoistnego ustawiania się wirnika względem kierunku wiatru</li> <li>- Montaż wirnika z blokadą samoistnego ustawiania się wirnika względem kierunku wiatru</li> <li>- Montaż od 2 do 6 łopatek w głowicy wirnika i eksperymentowanie z różnymi kątami ich nachylenia</li> <li>- Zasilanie modułu z diodami LED z wykorzystaniem turbiny wiatrowej</li> <li>- Wykorzystanie energii wiatru do produkcji wodoru</li> <li>- Wykorzystanie zasilacza baterijnego w procesie elektrolizy</li> </ul>	
18	Karmnik dla ptaków dla Szkoły Podstawowej w Ostrowach i Imielnie	Produkt powinien być wykonany z drewna MDF przeznaczony do samodzielnego złożenia bez użycia kleju oraz do pomalowania. Zestaw po złożeniu powinien mieć wymiary min. dł. 23 cm, szer. 15 cm. Wys. 15 cm.	22
19	Odpadkowe koło fortuny dla Szkoły Podstawowej w Ostrowach i Imielnie	Produkt powinien być ruchomy i wykonany ze sklejki z wypalonymi w drewnie pytaniami dotyczącymi segregacji odpadów. Minimalna średnica koła powinna wynosić 50 cm.	2

Rozwiązania równoważne.

Wszędzie tam, gdzie w opisie przedmiotu zamówienia występują nazwy własne, dopuszcza się odpowiednio: rozwiązania, elementy, materiały urządzenia równoważne. Za równoważne uznaje się rozwiązania, jak również elementy, materiały, urządzenia o właściwościach funkcjonalnych i jakościowych takich samych lub zbliżonych do tych, które zostały określone w opisie przedmiotu zamówienia i dokumentacji, lecz oznaczonych innym znakiem towarowym, patentem lub pochodzeniem. Przy czym istotne jest to, że produkt, który nie jest identyczny, tożsamy z produktem referencyjnym, ale posiada, istotne dla Zamawiającego, zbliżone do produktu referencyjnego cechy i parametry. Istotne dla



Zamawiającego cechy i parametry, to takie, które pozwolą zachować wszystkim projektowanym:

- Instalacjom, urządzeniom, wyrobom: parametry i cechy pozwalające przede wszystkim na prawidłową współpracę z innymi instalacjami i/lub urządzeniami i/lub wyrobami w sposób założony przez projektanta oraz pozwalające przy tym uzyskać parametry nie gorsze od założonych w opisie przedmiotu zamówienia;
- Elementom konstrukcyjnym i konstrukcjom: wszystkie parametry nie gorsze, niż zakładane.

Jeżeli w zapytaniu bądź w załącznikach zostały wskazane jakiegokolwiek nazwy producenta, nazwy własne, znaki towarowe, patenty, normy czy pochodzenie (materiałów lub urządzeń), należy przyjąć, że Zamawiający zawsze dopuszcza rozwiązanie równoważne. Celem niniejszego postępowania jest osiągnięcie określonej w zapytaniu jakości i funkcjonalności, a nie nabycie materiałów lub urządzeń konkretnej marki lub producenta. Z tych względów Zamawiający dołożył należytej staranności, aby przedmiot zamówienia nie został opisany przez wskazanie znaków towarowych, patentów lub pochodzenia, źródła lub szczególnego procesu, które mogłyby doprowadzić do uprzywilejowania lub wyeliminowania niektórych wykonawców lub produktów. Jeżeli, pomimo tego, okaże się w jakimkolwiek miejscu zapytania oraz w załącznikach do zapytania występują takie wskazania, nie należy ich traktować jako wymagań odnoszących się do przedmiotu zamówienia, a należy je rozpatrywać wyłącznie w kategoriach wskazań o charakterze informacyjnym (nie wiążących dla wykonawców). Z tych względów oferta, która nie będzie odpowiadała tym wskazaniom nie będzie uznawana za niezgodną z treścią zapytania i nie zostanie z tych powodów odrzucona. Ciężar udowodnienia, że materiał jest równoważny w stosunku do wymogu określonego przez Zamawiającego spoczywa na Wykonawcy.